

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Лицей»

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ "Лицей" осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель).

Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности

Основная идея внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в МБОУ "Лицей" призвана решать следующие специфические задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных УУД;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2. Структура и направления внеурочной деятельности МБОУ "Лицей". Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов НОО, что отражается в ее структуре и направлениях. За счет часов на внеурочные занятия лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы, программу духовно-нравственного воспитания. В рамках внеурочной деятельности 1-4 классов реализуются все 5 направлений:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ✓ Духовно-нравственное; | ✓ Общекультурное; |
| ✓ Социальное; | ✓ Спортивно-оздоровительное |
| ✓ Общеинтеллектуальное; | |

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию права родителей (законных представителей) обучающихся на выбор занятий, учетом мнения обучающихся; формируется с учетом индивидуальных потребностей и особенности учащихся.

Раздел учебного плана вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. За счет часов на внеурочные занятия лицей реализует программу духовно-нравственного воспитания, дополнительные общеразвивающие образовательные программы: Изостудия «Волшебный мир народного искусства», Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства», "Текстильное моделирование и дизайн. Студия «Шарм», Кружки «Исследователи», «Олимпиадник», «Бумажкино царство», "Азбука здоровья", «Шахматы».

В схеме представлена модель реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах лицея.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО МБОУ "Лицей"



Содержание внеурочной деятельности в начальном общем образовании МБОУ "Лицей" по направлениям

СУБЪЕКТ/ Направление	Классный руководитель	Педагоги дополнительного образования	Классы
Духовно-нравственное	✓	Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	1
	✓		2
	✓		3
	✓		4
Социальное	✓	"Текстильное моделирование и дизайн. Студия «Шарм»	1
	✓		2
	✓		3
	✓		4
Общеинтеллектуальное	✓	Кружок «Исследователи» Кружок «Олимпионик»	1
	✓		2
	✓		3
	✓		4
Общекультурное	✓	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства» Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство» Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»	1
	✓		2
	✓		3
	✓		4
Спортивно-оздоровительное	✓	Кружок "Азбука здоровья" Кружок «Шахматы»	1
	✓		2
	✓		3
	✓		4

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется классными руководителями и учителями физкультуры через работу спортивного клуба школы «Лицей», Дни здоровья, "День спортивной формы", цикла бесед, викторин по пропаганде ЗОЖ, спорта и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления. В системе ДОП по данному направлению работает кружки "Шахматы", "Азбука здоровья".

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется классными руководителями, учителями-предметниками: русский язык, литература, история, технология. Проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи, беседы. В системе ДОП работает "Изостудия «Волшебный мир народного искусства».

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через цикл мероприятий классного руководителя.

Главные формы деятельности: организация общественно-значимых дел: социальных проектов, акций, выставок, и др. В ДОП социальное направление реализует:

"Текстильное моделирование и дизайн. Студия «Шарм»" По итогам работы в данном направлении предусмотрено участие в конкурсах, выставках, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется через деятельность классного руководителя, педагогов-предметников: биология, химия, математика, физика, география. В ДОП представлены объединения кружки «Исследователи», «Олимпиада».

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные конкурсы, защита исследовательских проектов, моделей, научно-практические конференции лицеистов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - становление активной жизненной позиции;
 - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- театрализованные представления .

Данное направление реализуется через деятельность классного руководителя, педагогов-предметников: музыка, изобразительное искусство. В ДОП представлены объединения: Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства», Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство», "Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»"

В данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита исследовательских творческих проектов, моделей, театральные постановки, литературно-музыкальные вечера, концерты, представляются работы на научно-практические конференции лицейстов; педагоги организуют КТД, посвященные традициям лицея, театрализованные представления концертные и развлекательные программы, совершаются экскурсии, поездки.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах средствами дополнительного образования

Направления	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Спортивно-оздоровительное	1. Кружок «Шахматы»	1гр.	1-4 кл.
	2. Кружок "Азбука здоровья"	1 гр	2а,2б, 2в кл.
Художественно-эстетическое	3. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	2гр.	1-2 кл.; 3-4 кл.
	4. Вокально-хоровая студия	2гр.	1-2 кл.; 3 -4 кл.
Обще-интеллектуальное	5. Кружок «Исследователи»	11гр.	1 а, 1б, 1в кл.; 2а, 2б, 2в; 3 а, 3б, 3в кл.; 4а, 4б кл.
	6. Кружок «Олимпионик»	9 гр.	2 а, 2б, 2в кл.; 3 а, 3б, 3в кл.; 4а, 4б, 4в кл.
Техническая	7. Кружок бумажного моделирования «Бумажкино царство»	6 гр.	1а кл.; 1б ,в кл.; 2 а кл., 2б,в кл. 3а кл., 3б,в кл.
	8.Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»	1 гр.	4 а,б,в кл.
Всего	8 объединений	34 группы	423 чел.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций: "Шахматы", "Азбука здоровья"
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», Дня спортивной формы, подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований в лицее.
- Проведение бесед по охране здоровья, жизни, формированию навыков безопасности;
- Применение игровых моментов, подвижных занятий
- Участие в лицейских и городских спортивных соревнованиях.

2.Общекультурное:

- Работа кружков: " Вокальная студия", "Шарм", "Изостудия".
- Беседы, экскурсии.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, работа Лицейского вернисажа
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
- Проведение тематических бесед, классных часов по эстетике: Зачем нужна форма, О внешнем виде ученика; дизайн пространства лицея, класса, оформление фотозон к Новому году, беседы, диспуты, викторины об этике: культуре поведения и речи;
- Подготовка и участие в конкурсах; выставках детского творчества эстетического цикла на уровне города, области, России.

3. Общеинтеллектуальное:

- Работа кружков "Олимпионик", "Исследователи"
- Участие в олимпиадах;

- Предметные недели; конкурс и выставка портфолио;
- Музейные и библиотечные уроки;
- Интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и игры и др.

- Научно-практические конференции лицеистов "Я исследователь" и др
- Разработка проектов к урокам, акциям, социальным проектам
- Формирование портфолио

4. Духовно-нравственное

- Работа кружков: Изостудии "Волшебный мир народного искусства",
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед: Встречи с ветеранами ВОВ и труда, о духовности, культуре поведения и речи и т.д.;
- Оформление выставок;
- Участие в благотворительных акциях;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея и города
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

5. Социальное

- Работа кружка: "Текстильное моделирование. Студия "Шарм"
- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, сюжетно- ролевые игры, наблюдения, опыты;
- Проведение трудовых десантов, субботников;
- Проект "Зеленый подарок школе",
- Акции, операции: «Рука в руке», «Открытка ветерану», и т.д.
- Участие и подготовка к мероприятиям, разработка социальных проектов "Салют Победы", "День мудрости" и др.
- Представление социальных проектов на научно-исследовательских конференциях.

Ресурсы плана внеурочной деятельности:

Кадровое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Обухова М.М.– директор лицея, Максимова Т.Я.. – зам директора , Росляева Т.В. – зам директора, Мякишева Т.В. – зам директора. Оскирко И. Ю. - методист Евстифеева Е.А. - методист
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех	Обухова М.М.– директор лицея, Максимова Т.Я.. – зам директора ,

	необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Росляева Т.В. – зам директора, Мякишева Т.В. – зам директора Оскирко И. Ю. - методист Евстифеева Е.А. - методист
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, методические объединения учителей начальных классов
Педагоги лицея	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги лицея
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Классные руководители, педагоги доп.образования
	Духовно-нравственное	Классные руководители, педагоги доп.образования
	Общекультурное	Классные руководители, педагоги доп.образования, учителя ИЗО, музыки.
	Общеинтеллектуальное	Классные руководители, педагоги доп.образования
	Социальное	Классные руководители, педагоги доп.образования
Педагогические ресурсы: учителя-предметники.		

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководители МО лицея, библиотекарь.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности в лицее используется оборудованный спортивный зал, актовый зал, библиотека с местами школьника для выхода в Интернет,

спортивная площадка, кабинеты по предметам, в т.ч. кабинеты музыки, изобразительного искусства. Лицей располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой: мультимедийным оборудованием. Все предметные кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Внешние связи и партнерство

Воспитательное пространство МБОУ "Лицей" включает в себя систему взаимосвязанных воспитательных, культурно-просветительных, общественных и иных организаций (Арзамский драмтеатр, Комитет управления микрорайоном №7, ЦРТДиЮ им.А.Гайдара, ФОК «Звездный», Историко-художественный музей и др.), специалистов различного профиля (социального педагога, педагога -психолога, медики и др.).

Все эти компоненты воспитательного пространства дополняют друг друга в процессе оказания помощи в личностном развитии учащихся и их семей.

Расчет объема реализуемого плана внеурочной деятельности в 1-4 классах

Название курса	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов для 1-4 классов в неделю	Решаемые задачи
Изостудия "Волшебный мир народного искусства"	духовно-нравственное; общеинтеллектуальное, социальное	2 гр по 1 часу 2	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме
Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»		1 гр по 1 час; 1 гр по 2 часа 3	
Кружок бумажного моделирования "Бумажкино царство"		6 групп по 1 часу 6	
"Шахматы"	духовно-нравственное; социальное, спортивно-оздоровительное	1 группа по 3 часа 3	Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
"Азбука здоровья"		1 группа по 1 часу 1	
Студия "Шарм"	духовно-нравственное; общекультурное	1 гр по 2 часа 2	Воспитание бережного отношения к результатам человеческого труда, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

Кружок «Исследователи»	общеинтеллектуальное общекультурное социальное	11 групп по 1 часу 11	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Кружок «Олимпионик»	духовно-нравственное; социальное общеинтеллектуальное	9 групп по 1 часу 9	
Кружок «Инженерный класс»	Общеинтеллектуальное	2 гр по 1 часу 2	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, техническое развитие, формирование функциональной грамотности, знакомство с различными видами интеллектуальной деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
	Итого	41 часов в неделю 1478 часов в год	
<i>Деятельность классного руководителя</i>	<i>По всем направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное; диагностика эффективности внеурочной деятельности</i>	<i>Не менее, чем 2 раза в неделю</i>	<i>Формирование личностных, метапредметных УУД</i>
	<i>Всего:</i>	<i>76 часа в год</i>	
	Итого	1482+ 76=1558	

План-сетка внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ "Лицей"

Направление: духовно-нравственное				
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
№ п/п	Форма	Класс	Часов в неделю/дата	Ответственные
1.	Изостудия "Волшебный мир народного искусства"	1-2 3-4	1 1	Дурыничева Т.Г
2.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану классных руководителей 1-4 (1 раз в 2 недели)	Кл. руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1.	Беседа, посвященная А.С. Пушкину	1-4	2.09	Кл. руководители
2.	Классные часы, беседы ко Дню пожилого человека	1-4	24-29.9	Кл. руководители
3.	Концерт для ветеранов микрорайона	1-4	По согласованию с КУМ 8.10	Кл. руководители, педагог-организатор
4.	День лицея	1-4	19.10	Кл. руководители, готовят 4 классы
5.	Праздник ко Дню народного единства	1-4	25-29.10	Кл. руководители, готовят 2 классы
6.	Мероприятия, беседы ко Дню инвалидов		5-9.12	Классные руководители
7.	Концертно-игровая программа ко Дню Защитника Отечества	1-4	21.02	Классные руководители , готовят 2 классы
8.	Мероприятия ко Дню семьи	1-4	Последняя неделя апреля	Классные руководители
9.	Мероприятия ко Дню Победы: Акции "Обелиск", "Георгиевская лента", митинг и возложение цветов к мемориалам	1-4	6 мая	Классные руководители, педагог-оргаизатор
Направление: социальное				
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
№ п/п	Форма	Класс	Часов в неделю/дата	Ответственные

1.	Текстильное моделирование и дизайн Студия «Шарм»	1 2 3	2 2 2	Балабина О.В.
2.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	По плану классных руководителей 5-9	Классные руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1.	Социальный проект "Перекресток", игра "Красный, желтый, зеленый"	1	2 неделя сентября 13.09	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Экологическая акция "Бумажный бум " Сбор макулатуры	1-4	4 раза в год	Кл. руководители, дежурные классы: 9-е
3.	Экологическая акция "Батарейки, сдавайтесь!"	1-4	1 раз 2 четверг апреля	Кл. руководители
4.	Благотворительные акции "Рука в руке" "Дарите книги с любовью!"	1-4	14 октября 14 февраля	Педагог-организатор, библиотекарь, Классные руководители
5.	Праздник космонавтики "Поехали!" Демонстрация авиамodelей	1-4	13 апреля	Классные руководители
6.	Тематические беседы. викторины, посвященные ценности здоровья	1-4	14 апреля	Классные руководители
7.	Лагерь с дневным пребыванием	1-4	3 недели по срокам программы "Путешествие в лето"	Классные руководители
Направление: Общеинтеллектуальное				
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
№ п/п	Форма	Класс	Часов в неделю/дата	Ответственные
1.	Кружок «Исследователи»	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители нач классов
2.	Кружок «Олимпионик»	2-4	По 1 часу в 2-4 классах	Классные руководители нач классов

3.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1.	Беседы на темы Правовых недель "Моя безопасность", "Школа примирения", "Закон на страже здоровья", "Безопасное лето"	1-4	4 раза в год Сентябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители
2.	День правовой помощи детям: встречи, беседы со специалистами, беседы	1-4	20.11	Классные руководители,
3.	Конкурсы в День Конституции	1-4	12.12	Классные руководители,
4.	Выставка-конкурс портфолио "Я талантлив!"	1-4	2 неделя декабря 16-21.12	Классные руководители,
5.	Лицейские конференции научно-исследовательских работ "Я исследователь" Городской фестиваль "Я исследователь"	1-4	1.02 15.02	Классные руководители,
6.	Праздник прощания с 1 классом	1	17.04 3 неделя апреля	Классные руководители 1 классов
7.	Праздник космонавтики "Поехали!" Демонстрация авиамоделей	1-4	13 апреля	Классные руководители
8.	Церемония чествования семей лучших лицеистов "Созвездие талантов"	1-11	Последняя неделя апреля	Администрация, классные руководители
9.	Линейки по итогам учебного года: вручение грамот, благодарственных писем	1-4	31 мая	Администрация, классные руководители
Направление: Общекультурное				
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
№ п/п	Форма	Класс	Часов в неделю	Ответственный
1.	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»	1-2 3-4	1 2	Игумнова Ж.А.
2.	Кружок бумажного моделирования "Бумажкино царство"	4	2	Балабина О.В
3.	Классные часы и иные внутриклассные	1-4	По плану классных	Классные руководители

	мероприятия		руководителей 5-9	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1.	Выставка "Мастерство по-наследству"	1-4	3-4 неделя сентября с 21 по 29.09	Классные руководители, учителя изо, технологии, педагог доп. образования, педагог-организатор
2.	Выставка "Портрет учителя"	1-4	До 5.10	Учителя изо, технологии, педагог доп. образования, педагог-организатор
3.	Концерт ко Дню учителя	1-4	5.10	Кл. руководители
4.	День театра	1-4	1 раз в год 13.11	Кл. руководители, администрация
5.	Праздник ко Дню матери	1	Последняя неделя ноября (28-29.11)	Классные руководители
6.	Социальный проект "Лицейский вернисаж"	1-4	2 раза в год	Учитель изо, педагог доп. образования,
7.	Социальный проект "Дарим Новогоднее настроение ": праздничные шоу программы	1-4	Последняя неделя декабря: 26, 30.12	Классные руководители, готовят 3 классы
8.	Социальный проект "Дарим Новогоднее настроение": оформление лицейского пространства, фотозон, выставки Поделок	1-4	С 15 декабря	Классные руководители
Направление: Физкультурно-спортивное				
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
№ п/п	Форма	Класс	Часов в неделю	Ответственный
1.	«Шахматы»	1-4	3	Соменкова Н.В.
2.	"Азбука здоровья"	2	1	Суханова И.А.
3.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану классных руководителей 1-4	Классные руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ				
1.	День здоровья	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители,

1.	День спортивной формы	1-4	27.11	учителя физкультуры Классные руководители, учителя физкультуры
2.	Турнир по шахматам на призы Новогодней елки	1-4	5-6.01	Классные руководители
3.	Соревнования по многоборью среди младших школьников города	1-4	Февраль	Конова Н.В.
4.	Веселые старты "Таких берут в космонавты"	1-4	Весенние каникулы 24.03	Классные руководители

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

№ п/п	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во ч. на зан-е	Распределение часов	Формы организации	Основные образовательные технологии	руководитель
1.	Изостудия "Волшебный мир народного искусства"	76	1	1 час, 2	Кружок для 1-2 и 3-4 классов 2 группы	Разноуровневое обучение Проектные методы обучения	Педагог доп. образования Дурыничева Т.Г.
2.	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»	114	1	1-2 час 3	Кружок для 1-2 и 3-4 классов 2 группы	Разноуровневое обучение	Педагог доп. образования Игумнова Ж.А
3.	"Шахматы"	114	1	3 раза в неделю 3	Кружок для 1-4 классов 1 группа	Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	Педагог доп. образования, Соменкова Н.В.
4.	"Азбука здоровья"	38	1	1 раз в неделю 1	Кружок для 2 классов 1 группа	Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	Педагог доп. образования, Суханова И.А.
5.	Кружок бумажного моделирования	228	1	1 раз в неделю, 6	Кружок для 1 классов -2 гр, для 2 классов -2 гр, для 3 классов - 2 группы	Проектная деятельность, Разноуровневое обучение	Педагог доп. образования, Балабина О.В.

	"Бумажкино царство"						
6.	Студия «Шарм»	304	2	Еженедельно 4	Кружок для 4 классов 1 группа	Проектная деятельность, Разноуровневое обучение	Педагог доп образования Балабина О.В.
7.	Исследователи	418	1 час	Еженедельно 11	Кружок для 1.2.3.4 классов 11 групп	Проектные методы обучения, Разноуровневое обучение, моделирование, игровые ситуации,	Педагоги доп образования, учителя начальных классов
8.	Олимпиадник	342	1 час	Еженедельно 9	Кружок для 2.3.4 классов, 9 групп	Проектная деятельность, Разноуровневое обучение анализ проблемных задач, ситуаций	Педагог доп образования, учителя начальных классов
9.	Инженерный класс	76	1	По расписанию ДОП	Кружок для 1 б кл	Техническое развитие школьника	Педагог доп образования
10.	Деятельность классного руководителя	76	Не менее 2	Еженедельно, по плану 76	Занятия в творческих группах, экскурсии, посещение музеев, выставок, создание творческих и социальных проектов, акции, выставки. Занятия в специальном помещении и на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей Арзамаса, Нижегородской области	КТД, проектные, игровые методы обучения, театрализация	Классные руководители, учителя начальных классов
	всего часов	1558					

Учитывая наполняемость групп в дополнительном образовании от 12 до 20 чел и ограниченность возможностей ДОП, а также учитывая запрос и право выбора при реализации внеурочной деятельности, очевидно, что не все лицеисты воспользуются всеми видами занятости через систему дополнительного образования. Вовлечь классные коллективы в эту деятельность возможно через специально организованную работу классных руководителей. Суммарная нагрузка общих занятий (без ДОП) для лицеиста 1-4 классов составляет: работа классного

руководителя- 2 часа. Таким образом, максимальная нагрузка на 1 ребенка с учетом занятости в кружках и секциях лица составляет в 1-4 классах в среднем -5-6 часов в неделю, что находится в пределах допустимой нагрузки - не выше 10 часов в неделю (не более 350 часов в год и не более 1350 часов за 4 года обучения)

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года ДОП);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в лицее и вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общелицейских и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.